



Ecole Primaire de Janvry  
2 rue des genévriers  
91640 Janvry  
CIRCONSCRIPTION DE DOURDAN

## Compte-rendu du conseil d'école

Date :	Durée :	
--------	---------	--

### Enseignants présents :

- AUDINOT Myriam - GICQUEL Sabine - PAÏS Maria-Gorette (Directrice)

### Représentants de parents d'élèves :

Mmes LABURTHE, WEGNEZ, FARDEAU, FORTABAT et MARTIN

### Représentants de la Municipalité :

M. SCHOETTL, Maire de Janvry et Mme REVERET, adjointe aux affaires scolaires

### Absents excusés :

### Ordre du jour :

- 1 Rentrée scolaire 2018/2019
- 2 Projets pédagogiques  
Projet d'école  
Projets des différentes classes
- 3 Sécurité
- 4 Le numérique à l'école
- 5 Le temps périscolaire
- 6 Les travaux à prévoir pour l'été

### Relevé de conclusion :

### Points à signaler :

Fait à Janvry :	Le président de séance PAIS Maria-Gorette signature	La Directrice de l'école PAIS Maria-Gorette signature
Le		

## 1 Rentrée scolaire 2018/2019

### Effectifs de l'école et organisation de l'année 2018/2019

Nous avons présenté lors du 2ème conseil d'école, les effectifs pour l'année prochaine. Ils ont été réactualisés. A ce jour...

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
	0	6	6	8	8	8	11	10	11	64

Comme annoncé lors du 2ème trimestre, il n'y a aucun changement dans l'équipe.

Pour l'année prochaine, on s'oriente vers des classes de cycle : PS/MS/GS (20) - CP CE1 CE2 (27) et CM1 CM2 (21). Une inscription cette semaine en CE2.

En cas d'inscription au cours de l'été, cette organisation pourra être modifiée.

Le triple niveau étant une charge de travail plus importante, nous souhaitons également au sein de l'équipe effectuer une rotation.

Quelques points à souligner concernant l'année scolaire en cours :

- 5 passages anticipés (1 passage en CP, 3 en CE1 et 1 en CM2)

Rappel de la procédure : les passages anticipés font l'objet d'une concertation entre enseignants mais également d'une réunion de cycle avec le RASED. L'avis de Mme Hertault, psychologue scolaire, est demandé, elle vient observer les élèves en classe\*. Un compte-rendu de ce conseil de cycle est rédigé et envoyé à Monsieur l'inspecteur.

Par principe, nous sommes plutôt réticentes à effectuer les passages anticipés. Nous tenons compte de plusieurs éléments : le niveau scolaire, la capacité de travail et l'autonomie, la maturité affective, les copains, l'envie de l'enfant...

\*Pour rappel : Mme Hertault, psychologue scolaire, peut observer l'enfant dans la classe sans autorisation parentale, par contre, toute intervention en dehors de la classe, nécessite une autorisation parentale).

- La scolarité des élèves de Janvry :

Les caractéristiques : petits effectifs, classes à niveaux multiples, élèves qui se suivent de la PS au CM2, mêmes enseignants sur plusieurs années...

On note que ce fonctionnement en petits groupes oblige les élèves à être autonomes très tôt, cette notion est travaillée dès la PS.

Les élèves ne peuvent pas se cacher dans le groupe, le temps de travail avec des petits effectifs permet de cibler rapidement les connaissances des élèves. Cela oblige aussi à mettre en place une différenciation dans les niveaux multiples.

Dans ces classes, on constate aussi que les plus jeunes ont accès aux séances proposées aux plus grands (les CP entendent les leçons des CM2, les PS écoute les GS etc).

Les décroissements (environ 2 par semaine) permettent de connaître tous les élèves et de travailler par cycle.

En suivant les élèves, il y a un gain de temps sur les notions à apprendre.

L'ensemble de ces éléments explique le nombre important de passages anticipés. Ce n'est pas une volonté de l'équipe et ces choix s'effectuent après de nombreux temps de réflexion et d'échanges.

M Schoettl demande s'il arrive que des parents sollicitent un passage anticipé. L'équipe enseignante répond affirmativement et insiste sur le fait que de nombreux critères rentrent

en ligne de compte. Les parents doivent entendre la position de l'équipe. Celle-ci n'est pas figée mais le bien-être de l'élève est prioritaire avant tout.

De même, lorsque des difficultés sont signalées en maternelle, elles doivent être entendues et prises en compte par les parents. Il ne faut pas attendre l'arrivée en CP.

- Les évaluations réalisées en fin de cp (à la demande de la circonscription)

Pour les 7 élèves, elles montrent des résultats tout à fait corrects, un seul élève obtient des résultats inférieurs à 50% de réussite, 2 entre 50% et 66% de réussite et 4 obtiennent des résultats avec plus de 66%. Les élèves ayant effectués les passages anticipés se retrouvent dans ce dernier groupe.

Les difficultés des enfants sont signalées aux parents lors d'un ou plusieurs entretiens individuels, elles ont également été abordées en équipe et en présence du RASED afin de préparer au mieux les éventuelles prises en charge.

Les enseignantes tiennent également à signaler que la différenciation est mise en place pour aider l'élève à progresser. La charge de travail pour la maitresse est importante avec une classe à plusieurs niveaux parfois sur les 2 cycles, à laquelle on ajoute la mise en place de travail spécifique pour 1 ou 2 élèves dans un domaine. Les préparations sont plus nombreuses en classes multiples et il faut renouveler plus souvent les supports pour une même notion travaillée.

- Les PS

Cette année, ils ont beaucoup de difficultés à intégrer les règles. L'équipe enseignante tient à rappeler aux parents que leur implication est importante pour aider leur enfant à devenir élève. Aussi les petits gestes quotidiens : arriver à pied avec son enfant et non dans les bras, tenir compte des remarques de la maitresse, établir un lien avec la maitresse pour montrer à l'enfant que ce qui se passe à l'école est important... sont à mettre en place. Tous les progrès seront valorisés par les enseignantes.

## 2 Projets pédagogiques

### Projet d'école

Les 3 axes de travail sont rappelés, un bilan est en cours de rédaction. Il est plutôt positif.

Pour l'année prochaine, troisième et dernière année, des pistes sont en réflexion.

Une quatrième fiche action a été élaborée en cours d'année (en avril) afin de permettre à l'école de s'inscrire dans le projet de labellisation E3D.

### Projets des différentes classes

- Retour sur la classe découverte à Chailles "Les châteaux de la Loire"

Une exposition à l'école a permis de présenter le travail des élèves. Tous les affichages de l'exposition sont découpés et conservés dans un porte-vues de format A3, il est accessible aux élèves et empruntable.

Un film est en cours de réalisation. Il a fait l'objet d'une demande d'autorisation spécifique auprès des parents (droit à l'image). Tous les parents ont répondu positivement.

Une somme de 1€ a été demandée, il s'agit d'une participation symbolique qui sera reversée à la coopérative scolaire. Mme Reveret demande si les parents pourront fournir comme l'année dernière une clé USB pour récupérer les films à la place du DVD. Cela ne pose aucun problème.

- Rencontre des 2 chorales Gif et Janvry

Matin :

Cycle 2 : course d'orientation avec questions sur les animaux du parc animalier du Bois de Montmarre, réalisation d'affiches sur les animaux par les enseignantes à cette occasion

Cycle 3 : conte avec Monsieur Berthelot sur la vie de Louis Pasteur.

Après-midi : Présentation des chants des 2 chorales - ouvert au public

Bilan positif pour la chorale, il est nécessaire pour les élèves de créer du lien avant la rencontre. Pour les enfants de Gif, c'était la sortie de l'année et parmi eux certains n'avaient jamais vu de lamas...

Mme Brindejanc, enseignante à mi-temps, est venue lors de quelques répétitions pour accompagner à la guitare. Nous la remercions pour son implication.

coût pour la journée : 77€ pour le conteur, payé par la coopérative scolaire.

- Participation aux actions menées sur le département et au niveau national

- Marathon d'orthographe, 3 courses réparties sur l'année pour les CE2, CM1 et CM2.

(Le classement des classes de Janvry se trouve autour de la moyenne)

-Rallye MathEssonne pour le cycle 2 et 3

-Concoursconcours Castor et Algoréa (programmation Scratch) pour les CM2

-Objectif Lune pour les CM2 - mettre en valeur des textes avec le numérique (accessible sur le site de l'école) / Utilisation des tablettes pour le projet, utilisation d'une application pour réaliser un film animé sur le texte de "poil de Carotte"

- Lors de manifestations à la Petite Ferme, les artistes sont sollicités pour venir présenter leur musique et /ou leur travail aux élèves de l'école.

- Intervention du groupe de musiciens berbères

- Salon des métiers d'art : un grand MERCI à Martine Laurens pour les perles et les bouteilles, Une belle rencontre pour les élèves et les enseignantes.

Ces manifestations sont une chance pour les élèves de Janvry.

M Schoettl remercie l'équipe de son implication dans ces animations. Mme Pais explique que les propositions étaient, jusqu'à présent, intéressantes pour les élèves. L'équipe enseignante peut être amenée à refuser si cela ne correspond aux programmes.

- Visite à la fondation Anthéa pour les CM2

Sensibilisation avant leur passage au collège sur l'importance de pratiquer une activité physique et sur les risques d'exposition au soleil.

- Pour les CM2 participation au concours Agenda proposé par la ligue contre le cancer. Plusieurs thèmes abordés à l'école : sommeil, les risques sur internet, l'électricité... Un élève a vu son dessin retenu sur les 4 000 reçus par l'association. Bravo à lui.

- Notre école a été sollicitée pour participer à l'opération "un comité, une école".

Objectif : Recueillir la parole des élèves (CM1/CM2) pour préparer les États Généraux de la Ligue contre le cancer.

- Projets réalisés en EPS dans les classes
  - Fête de l'école le 29 juin - présentation du travail réalisé en GR / jeux du cirque

Mme Gicquel Sabine présentera un spectacle à vélo

- Jeudi 28 juin 2018

Cross et rencontre sportive Les Ulis-St Jean de Beauregard-Janvry

Pour le cycle 1 et 2 au bois de Montmarre / Pour le C3 à St Jean de Beauregard

- Les tracés dans la cour : plusieurs terrains tracés

Observations : Elles sont positives dans l'ensemble, possibilités de jouer à la balle aux prisonniers et au foot en même temps, mise en place de règles concernant la circulation dans la cour (apprendre à faire le tour des terrains...)

Achat de matériel avec les délégués : budget 100€ / Réalisation de boîte de rangement avec une signalisation pour tous mais surtout pour les petits.

Un grand MERCI aux parents pour leur investissement lors du samedi matin consacré aux tracés.

- Projets réalisé en Sciences / EMC
  - Pour la demande de labellisation E3D faite en avril

Il a été nécessaire d'ajouter une fiche action au projet d'école et de créer un partenariat avec une association. Nous avons contacté Potago, jardin partagé sur Gometz-la-ville. Nous avons aussi contacté les responsables de l'association "Chic Planete", potager collectif très récemment installé sur la commune, à 500m de l'école. Les plants excédentaires y ont été plantés avec les élèves.

Un grand Merci aux parents et aux enfants qui sont venus un samedi matin pour préparer le potager avec les maitresses.

Présentation aux membres du CE de la carte mentale réalisée avec les élèves regroupant l'ensemble des actions menées à l'école dans le cadre du développement durable.

L'ensemble de ses actions a permis à l'école d'obtenir le niveau 2 du label E3D (3 niveaux).

Cette démarche ne rapporte pas de financement mais c'est une reconnaissance de l'engagement de l'école dans le Développement Durable. Elle est reconnue par le PNR de La Haute Vallée de Chevreuse par exemple.

- EMC Thématique "Tous égaux", réflexion sur les différences garçons/filles

Découverte d'une particularité à Janvry, aucune rue ne porte le nom de personnes célèbres.

=> Les enfants ont été sollicités pour faire des propositions pour trouver un nom à l'école de Janvry sur le thème de la nature pour conserver cette particularité janvrissioise.

Proposition : l'école du grand arbre, l'école du (grand) frêne, l'école des petits jardiniers, l'école verte... Les élèves de cycle 3 ont fait des propositions pour un nom comportant à la fois le nom d'un homme et d'une femme pour sensibiliser à l'égalité homme/femme : Jean Moulin/Louis Pasteur et Simone Veil/Marie Curie.

Les propositions sont transmises à M Schoettl et Mme Reveret.

Sorties prévue pour la fin de l'année

- visite du collège le 3 juillet
- sortie de fin d'année en maternelle à Buthiers le 2 juillet

Interventions de parents à l'école pour tous les niveaux

- Présentation sur les pythons : Merci au papa de Jade. Cela a nécessité une demande auprès de M l'Inspecteur qui a accepté.
- Les robots NAO : Merci au papa de Keylan : Découverte des robots et des interactions possibles / Sensibilisation à la programmation des robots pour les CM2

- **Pour l'année prochaine**

- Natation : organisation identique à cette année de septembre à janvier
- Classe découverte en Auvergne : du 9 au 12 octobre avec Association "Côté découverte" - Pour tous les élémentaires pendant 4 jours

Tarif : 200 € par élève / coût total : 314€ par enfant (114€ pris en charge par la Caisse des écoles).

A ce jour, 48 enfants concernés dont 10 familles à 2 enfants et 1 famille à 3 enfants.

Participation des familles : 1 enfant : 200€ / 2 enfants : 350€ (soit 175 par enfant) /

3 enfants : 525€ (soit 175 par enfant)

Budget restant à payer pour la caisse des écoles : 6047€

Tous ces projets réalisés dans les classes sont financés soit par la caisse des écoles soit par la **coopérative scolaire**, gérée par Mme GICQUEL.

L'équipe souhaite quitter l'OCCE pour créer une association et gérer la coopérative scolaire avec l'USEP (moins de restrictions dans les achats...).

### **3 Sécurité**

Il y a eu 3 PPMS cette année avec une consigne particulière pour le dernier PPMS : évacuation de l'école. Les consignes de sécurité pour la fête de l'école le 29 juin sont rappelées - Réserve aux parents.

Suite à une remarque de M Schoettl concernant le plan d'affectation des salles, nous avons pris contact avec le SHSCT, le dossier est en cours.

Il s'agit de faire le point sur la circulation dans les pièces : les élèves passent par la classe de Mme Païs et par le petit bureau pour se rendre aux toilettes. (Avec Vigipirate - pas de sortie des élèves par l'extérieur pour aller aux toilettes.) Dans le petit Bureau se trouve une armoire électrique fermée et en hauteur.

Quelle est la réglementation concernant cette pièce ?

Les portes de l'école sont fermées à 9h et celle de la cantine aussi.

### **4 Le numérique à l'école**

#### **Classe mobile**

Inscription au plan numérique cette année. Investissement considérable pour la commune : 6783,49 euros. L'aide obtenue est de 3 391,75 euros. L'école possède donc 14 tablettes.

Un budget de 500€ est disponible depuis mi-mai, il a été très difficile à obtenir.

Il faut maintenant procéder à l'achat des applications et poursuivre la formation des enseignantes. Cette dernière a été commencée mais retardée suite aux difficultés à obtenir l'achat des applications.

- **Sécurisation Internet**

La mise en place du système de protection AmonEcole est en cours de finalisation.  
Merci à Mme Reveret et à M Tарisse qui suivent ce dossier.

## **5 Le temps périscolaire**

- **services périscolaires : Garderie/Cantine**

Absence de Nathalie jusqu'à la fin du mois de juin. Remplacement prévu.

- **Etude**

Mme Audinot se propose pour l'année prochaine.

## **6 Les travaux à prévoir pour l'été**

Une visite est prévue pour faire le tour de l'école et lister l'ensemble des travaux à faire avec M Schoettl, la directrice et le personnel travaillant à l'école.

### **Le calendrier scolaire**

**Rentrée scolaire le 3 septembre 2018.**