



Ecole Primaire de Janvry
2 rue des genévriers
91640 Janvry
CIRCONSCRIPTION DE DOURDAN

Compte-rendu du conseil d'école

Date :	lundi 11 mars 2019	Durée	2h
--------	--------------------	-------	----

Enseignants présents :

- Audinot Myriam - Gicquel Sabine - Pais Maria-Gorette (directrice)

Parents délégués :

Mmes Cole (CE2), Djebiret (PS), Laburthe (CP/CM1), Parmentier (CP/CE2), Wegnez (CM1).

Excusée : Mme Fortabat (CE1/CM2)

Mairie :

M Schoettl, Maire de Janvry


Mme Revéret, Adjointe aux affaires scolaires.

Ordre du jour :

1. Les effectifs de l'école
2. La communication avec les parents
3. La sécurité à l'école
4. Les évaluations nationales
5. Interventions du RASED à l'école
6. Les projets pédagogiques
 - Projet d'école
 - Projets de classe / Projets de cycle
 - Coopérative scolaire
7. Les activités sportives
 - La natation scolaire, bilan du semestre
 - Les activités prévues sur le 2ème semestre
8. Activités périscolaires – Etudes, anglais...

Relevé de conclusion :

Points à signaler :

Fait à Janvry	Le président de séance (Nom, prénom et signature) Maria-Gorette PAIS	La Directrice de l'école (Nom, prénom et signature) Maria-Gorette PAIS
Le : 18 mars 2019		

1. Les effectifs de l'école

Cette année, 2 élèves sont arrivés en mars 2019 et on note le passage anticipé pour une élève de GS à partir de la période 4 (mars/avril)..

Nous comptons à ce jour 70 élèves répartis comme suit :

Cycle 1 (PS MS GS) à 20

Cycle 2 (CP CE1 CE2) à 28

Cycle 3 (CM1 CM2) à 22

Pour rappel, les passages anticipés sont validés en équipe avec le RASED. (Pour information, dans la classe de cycle 2, 6 élèves ont effectué un passage anticipé et 2 élèves dans la classe de cycle 3). La demande de passage anticipé est proposée par les enseignantes, elle prend en considération plusieurs critères liés aux apprentissages mais aussi à la maturité de l'enfant, aux relations avec ses pairs...

Pour l'année prochaine, 11 élèves de CM2 partent au collège et 2 élèves partent suite à une mutation professionnelle des parents. 3 élèves de PS sont inscrits à ce jour.

Par conséquent, les effectifs prévus : 60 élèves répartis ainsi :

PS 3 / MS 6 / GS 7 = 16

CP 8 / CE1 8 / CE2 8/9 / CM1 9/10/ CM2 11 = 45

(pour rappel, fermeture à 53 élèves)

Contraintes du côté des élèves :

- Les CE2 actuels ont toujours été en triple niveau. Nous ferons attention à nos choix concernant le futur CM1.
- Réflexion autour d'une organisation permettant de basculer les après-midis sur un travail de cycle dans le domaine: "Questionner le monde".
- A ce jour, l'équipe enseignante reste en place. Il n'y a pas de changement prévu mais cela reste une possibilité.

Les difficultés évoquées lors du 1er CE ont trouvé une solution : Monsieur l'Inspecteur a été sollicité et a répondu favorablement à la proposition de l'équipe concernant une élève. L'équipe du RASED a également apporté son aide (prise en charge rapide). La solution proposée satisfait l'ensemble des parties : l'élève, les parents, l'enseignante... L'équipe remercie ses partenaires pour leur écoute et leur réactivité et les parents pour leur confiance.

En cycle 2, il y a 10 PPRE (Projet Personnel de Réussite Éducative) rédigés pour signaler les difficultés rencontrées par les élèves et indiquer les adaptations mises en place au sein de la classe et de l'école. En cycle 3, il y a 5 PPRE.

On notera des effectifs importants dans le triple niveau mais c'est un choix de l'équipe d'alterner pour l'enseignant en charge de cette classe (La bienveillance est à la fois pour les enfants mais aussi entre collègues).

2. La communication avec les parents

- Liste de diffusion en cas d'alerte

Une liste de diffusion en cas de déclenchement de PPMS a été mise en place.

Le prochain PPMS est prévu en mars, la liste sera testée en précisant qu'il s'agit d'un exercice.

Il ne faut pas répondre au message envoyé.

En cas de situation réelle nécessitant la mise en sécurité des élèves : le confinement ou l'évacuation de l'école (situations testées lors des derniers exercices), la directrice fera aussi appel à la mairie pour la diffusion de l'information et elle utilisera toutes les listes de diffusion en cours à l'école.

- Les applications Classroom / Klassboard

L'école utilise maintenant l'application Classroom (autorisée depuis cette année par l'académie de Versailles)

A ce jour, 100% des parents sont inscrits en élémentaire et 95% en maternelle.

Mme Païs utilise l'application Klassboard qui est une version pour les directeurs et qui lui permet de gérer les informations pour chaque classe.

Aspects positifs si tous les parents sont inscrits : la communication est plus aisée, moins de perte de temps en classe pour imprimer, coller les documents et vérifier les signatures.

Les absences sont signalées via Classroom mais nous vous rappelons que chaque absence doit être justifiée par un mot des parents à faire sur papier libre (pas forcément du médecin si l'enfant n'en a pas consulté).

Attention, le cahier de liaison est encore en fonction.

Les retours sont plutôt positifs. La version gratuite suffit amplement pour les parents. A noter seul le dernier message est visible sur le portable mais tous les messages sont consultables à partir d'internet <https://web.klassroom.fr/>

Mme Païs précise qu'elle postera les informations en les regroupant le plus possible et demande aux parents de faire apparaître l'application dans leurs favoris afin de voir les notifications et de penser à cliquer pour signer.

(Pour information, dernier message concernant le mouvement de grève, 24 sur les 47 familles ont signé le message posté).

- Educonnect

L' accès au LSU Livret Scolaire Unique et numérique est maintenant disponible. Des notifications ont été envoyées à tous les parents par messagerie à l'adresse figurant en début d'année sur la fiche de renseignements.

Les parents peuvent se connecter via educonnect <https://admin.educonnect.education.gouv.fr/>.

A ce jour, 46.97 % des comptes sont activés. N'hésitez pas à revenir vers la directrice en cas de problème de connexion.

Il faut valider les 2 comptes, celui du père et de la mère de l'enfant. (Si vous avez donné une seule adresse de messagerie, il faut valider 2 fois.)

Pour les élèves de cycle 2 et 3, tous les livrets sont accessibles dès qu'ils sont verrouillés par les enseignantes.

Attention, problème important entre LSU et Onde (Application qui gère les élèves au sein de l'école)

Le 2ème livret est prévu pour fin mars (si l'accès à l'application est possible).

Un compte facebook de l'école est créé (il ne sera pas utilisé par les élèves).

3. La sécurité à l'école

Le PPMS n°2 prévu courant mars.

Lors du 2ème exercice alerte incendie, tout le monde est sorti en 48s, l'alarme a été déclenchée pendant la récréation du matin avec les élèves de la maternelle.

La directrice demande de limiter si possible les passages par la cour pendant les temps scolaires. Elle demande aux personnes d'être vigilantes et de veiller à bien refermer le portail. Le passage par la cour est autorisé pour éviter le passage sur le trottoir étroit, côté route, dangereux.

4. Les évaluations nationales

Analyse des résultats

- en français, certains enfants sont en difficulté mais ils progressent bien et la prise en charge au niveau du Rased est déjà en place.
- en mathématiques, même des élèves performants apparaissent en difficulté sur certains exercices (placer des nombres sur une ligne numérique et les soustractions en ligne...)

L'enseignante reprendra ces notions et fera une demande auprès de Monsieur l'Inspecteur afin que les APC soient consacrées aussi aux mathématiques.

5. Interventions du RASED à l'école

Interventions d'Annick Delaunay les lundis et jeudis

- Prise en charge à partir du mois de mars de 3 élèves de CP (Fin de prise en charge pour 1 CP et 1 nouvel élève pris en charge)
- Prise en charge à partir de mars de 3 élèves de CE1 (Fin de prise en charge pour 1 CE1)

Un bilan est fait à la fin de chaque période afin de s'adapter au mieux aux besoins des élèves, la poursuite ou non de la prise en charge est alors discutée.

6. Les projets pédagogiques

A. Projet d'école

Il comporte trois fiches actions :

- fiche 1 : Conception d'outils de cycle communs
- fiche 2 : Enrichir son vocabulaire. Avoir une culture littéraire commune.
- fiche 3 : Confronter l'élève à une performance évaluable dans le but de l'améliorer.

B. La quatrième fiche action : fiche action concernant le Développement Durable

L'année dernière, nous avons obtenu le label E3D (École/Établissement en démarche de développement durable », niveau 2 sur 3 possibles)

Plusieurs nouvelles actions sont menées:

- les propositions qui sont durables :

> les élèves apportent des serviettes de table en tissu afin de limiter la consommation de papier essui-mains jetable. Il est demandé aux parents d'inscrire lisiblement le prénom de leur enfant. Les serviettes sont apportées le lundi matin et retournent à la maison le vendredi.

> les élèves ont chacun un verre en plastique à leur nom afin de limiter la consommation de verres en plastique.

> Limitation des photocopies (compte-rendu du conseil d'école consultable sur le site de l'école, message pour les parents via Classroom...)

> Travail en EMC autour des gestes pour l'environnement, plusieurs pistes sont proposées par les élèves en réflexion :

- Une journée ramassage des déchets autour de l'école à organiser le vendredi au moment du weekend de ramassage des déchets sur la commune, le 22 mars.
- Éteindre la lumière quand ce n'est plus nécessaire
- Fermer le robinet
- Tri des déchets :

- gestes déjà pratiqués au quotidien : tri du papier, recyclage des piles de l'école, les bouchons en plastique... 1 grand sac a été remis à l'association des Petits Bouchons.
- tri des restes de la cantine à améliorer (lombricomposteur...)

En projet dans ce domaine:

- > La création de l'hôtel à insectes (matériel fourni par la commune)
- > L'intervention d'Aurélié Proust « Les hirondelles » pour le cycle 3 LPO
- > Le potager : à remettre en place (organisation sur la période 4 pour faire participer tous les élèves)

C. Projets de classe / Projets de cycle

- Déjà réalisés ou en cours

Petit-déjeuner anglais avec des spécialités anglaises mais aussi d'autres pays du Commonwealth. Merci à Mme Corre pour son investissement et son implication.

Ce petit déjeuner a été financé en totalité par la Caisse des Ecoles (L'année dernière, c'était la coopérative scolaire).

Un partenariat avec la ville de Jinan en Chine est en cours. Les élèves réalisent des dessins du village accompagnés d'un texte court. Découverte de ce continent, des spécificités culturelles...

Le projet #Janvry1899 mené par les CM, le projet est en lien avec l'histoire du village. Un article est dans le journal du Parc Naturel page 20.

https://www.parc-naturel-chevreuse.fr/une-autre-vie-sinvente-ici/documentation-telecharger/le-nouvel-echo-du-parc-est-arrive?fbclid=IwAR38GqZoe8mq3nRC_LYwxEI0bu4OXcAbHpYM6KZ167yDA0W_7Znn-44FrZ L'objectif est désormais de créer des supports lisibles avec des Qrcodes à placer dans les différents lieux étudiés et de créer des livres rassemblant les tweets rédigés par les élèves.

Projet Robotique

Acquisition de robots dans le cadre de l'apprentissage du codage à l'école.

Pour rappel, cette notion est travaillée depuis 3 ans.

Année 1 (2016/2017) : prêt de robots BeeBot et BlueBot par le groupe numérique de l'Essonne et participation au Concours Castor des CM.

Année 2 (2017/2018) : prêt de robots BeeBot et BlueBot sur une journée, intervention d'étudiants pour présenter les robots NAO sur une proposition d'un parent d'élève M Calcado et toujours la participation au concours Castor des CM.

Année en cours : prêt difficile car l'école n'est pas prioritaire. L'acquisition de matériel est une option intéressante. Participation aux concours castor et algoréa (CM).

Une proposition de financement a été établie à partir de la plateforme de financement validée par l'Education Nationale "Trousse à Projets".

<https://trousseaprojets.fr/projet/1533-codage-a-l-ecole-de-la-ps-au-cm2>

Avantages : Si l'objectif est atteint, le projet est financé. Il y a un objectif minimum et un objectif maximum. Tout le monde peut participer financièrement, cela permet de faire participer un cercle plus large que celui des familles. La diffusion est à faire autour de vous.

- à venir

Intervention d'artistes **hivernales** demain - mardi 12 mars pour les CM.

Spectacle JMF le 26 mars pour toute l'école. Toutes les classes sont concernés. Il est financé par la Caisse des écoles. 5€ par élève et 100€ pour le transport.

Projet artistique Krol (Carole Cordier) financé par la plateforme « Trousse à projets »

Don de 600€ d'Aéroport de Paris versé pour un projet déposé sur la plateforme.

Objectif : réaliser une fresque sous le préau en lien avec le nom de l'école. Privilégier le nom qui rappelle la plantation d'un arbre fruitier à la naissance d'un enfant à Janvry.

(de mémoire noms proposés par les élèves : l'école des arbres fruitiers, l'école des pommiers...)

Le projet est en cours de rédaction.

Projet BCD

Achat d'une application pour gérer le fond

Plusieurs options sont à l'étude (un des choix possible : 6€ par an + achat d'une douchette pour scanner les codes barres...)

Objectif : possibilité de prêt aux élèves, connaître le fond de la BCD

Certains projets ont besoin d'un financement. Mme Gicquel gère la coopérative scolaire. Elle fait un bilan des comptes.

La coopérative scolaire.

Des dépenses importantes engagées liées à la nourriture et aux soins des animaux de l'école : - 500,49€

Autres dépenses liées aux Abonnements à la bibliothèque de Limours, papeterie, albums en lien avec les projets : - 350€

Dépense liée à la gestion du compte par OCCE : 131, 35€

à créditer au compte :

participation des parents : 1 560€ (36 familles ont participé)

> Les photos : + 551€

> Vente des planches et des tabliers : + 347.65 (41 familles concernées)

Les photos d'école : changement de photographie

Retour des parents: positif.

Liaison école-collège

Les élèves de CM2 ont participé à 3 cours au collège de Briis sous Forges : EPS, Français, Technologie. Ils ont pris leur repas au self. Cela leur a permis de moins appréhender leur arrivée au collège.

Seulement 6 inscriptions annoncées l'année prochaine au collège de Briis Sous Forges alors qu'il y a 11 CM2 à l'école.

Ce constat questionne l'ensemble des membres du conseil d'école.

7. Les activités sportives

La natation scolaire:

Bilan du semestre, 4 groupes de niveau gérés par 2 maître-nageurs et les 2 enseignantes

Au début, nous avons fait le choix d'avoir :

Les groupes perfectionnement et grands débutants avec les maître-nageurs

Les groupes intermédiaires avec les enseignantes

Pour les grands débutants, les maître-nageurs ont souvent été absents et remplacés par des nouveaux.

L'organisation a été modifiée en cours de semestre, Mme Païs a pris en charge les nageurs débutants afin de leur assurer la continuité des apprentissages.

Le bilan est positif, de beaux progrès dans chaque groupe.

Certains élèves ont passé le test d'aisance aquatique.

L'équipe enseignante remercie la mairie et parents pour leur réactivité. Cela a permis de récupérer les 2 séances annulées pour cause de classe découverte et de neige sur la route.

Pour le groupe rouge (débutants) et même pour les autres groupes, il faudrait que les élèves continuent à aller à la piscine pour ne pas perdre le bénéfice des apprentissages.

Merci aux parents accompagnateurs et tout particulièrement à Mme Ghali, elle a assuré de nombreuses séances en tant qu'accompagnatrice.

Pour rappel, il est interdit de filmer ou de prendre des photos à la piscine.

Prochaines séances de sport:

- pour le cycle 2 CP CE1 CE2, prévoir une tenue de sport les lundis et mardis (acrosport et course de longue durée).
- pour le cycle 3, les mardis et vendredis (acrosport et course de longue durée).
- pour les maternelles : GS et MS, cirque avec Mme Audinot les jeudis, saut et course avec Mme Gicquel (si le temps le permet) les lundis et mardis.

Achat de matériel : les élèves aimeraient de nouveaux paniers de basket adaptés à leur taille. (Il sont demandés depuis 3 ans)

Une nouvelle loi « Ecole de la confiance ».

Mme Païs évoque cette loi actuellement débattue. Parmi les mesures annoncées, l'école devient obligatoire dès 3 ans et la direction des écoles primaires serait transférée au collège.

L'équipe enseignante annonce qu'elle suivra très probablement le mouvement de grève annoncé le mardi 19 mars 2019.

8. Activités périscolaires – études, anglais...

Mme Pais a fait un tour d'horizon des améliorations/réparations à faire au sein de l'école lors d'une réunion avec M Schoetl et Mme Revéret. Un fichier partagé permet de lister et de suivre les travaux en cours. Ce dispositif est très satisfaisant.