



Ecole primaire des genévriers
2 rue des genévriers
91640 Janvry
CIRCONSCRIPTION DE DOURDAN

Compte-rendu du conseil d'école n°3

Date :	Mardi 30 juin 2020	Durée :	2h
---------------	---------------------------	----------------	-----------

Enseignants présents :

- Audinot Myriam, Gicquel Sabine et Pais Maria-Gorette (Directrice)

Représentants des parents d'élèves

Mmes Laburthe, Wegnez, Zopello, Djebiret, Eberhardt

Représentants de la commune

M Schoettl, maire de Janvry et Mme Corus, adjointe aux affaires scolaires

Excusée : Mme Laurent

Ordre du jour :

- Les effectifs et la structure envisagée pour l'année prochaine
- La gestion de la période de confinement
- Préparation de la rentrée 2020/2021
- Les projets à l'école
- Les aménagements à l'école
- Le périscolaire

Points à signaler :

Relevé de conclusion

Fait à Janvry	Le président de séance (Nom, prénom et signature) Maria-Gorette PAIS	La Directrice de l'école (Nom, prénom et signature) Maria-Gorette PAIS
Le : 1er juillet 2020		

1) Les effectifs et la structure envisagée pour l'année prochaine

Inscriptions de 12 enfants - 7 PS / 1 MS / 1 CE1 / 3 CE2
Beaucoup d'inscriptions pour l'année prochaine en cycle 2.

Départ de 13 enfants - 11 CM2 / 1 CE2 / 1 MS

Il y a eu un passage anticipé pendant la période de classe à distance du CP vers le CE1 et 2 autres sont à l'étude.

L'équipe enseignante n'est pas favorable aux passages anticipés de manière générale mais face aux connaissances et l'envie d'apprendre de certains élèves, elle peut être amenée à l'envisager. Les enfants en classe de cycle profitent de la structure et suivent parfois les activités proposées dans le niveau supérieur.

(Pour rappel : Cette proposition fait l'objet d'une concertation avec l'équipe du RASED et peut nécessiter parfois la visite de la psychologue scolaire.)

Les effectifs sont stables pour l'année prochaine malgré le départ d'un groupe important de CM2.

Mme Païs signale qu'elle a encore eu un appel pour une demande de dérogation en début d'après-midi. L'organisation n'est communiquée aux élèves qu'à la fin de l'année car les inscriptions dans certains niveaux peuvent amener à modifier la structure.

Structure envisagée

PS / MS / GS à 20 (8 PS / 6 MS / 6 GS)

CP / CE2 à 21 (7 CP et 14 CE2)

CE1 / CM1 / CM2 à 26 (9 CE1 / 9 CM1 / 8 CM2)

Les classes sur 2 cycles sont plus difficiles à préparer. L'équipe enseignante a donc prévu une organisation en cycle pour les après-midis.

Ainsi Mme Païs aura un effectif à 30 avec les CP/CE1/CE2 pour aborder les sciences, l'espace et le temps ainsi que l'EMC.

Mme Audinot gardera le cycle 3 - CM1 et CM2.

Il y aura aussi des échanges de service en anglais et en géographie.

Mme Païs précise que l'effectif étant important, la classe se fera dans la garderie et dans la salle de la cantine mais aussi au foyer des bois tous les jeudis. Il faudra un accompagnateur pour s'y rendre.

2) La gestion de la période de confinement

Période de confinement en plusieurs temps

- Phase 1 : bascule vers le distanciel à 100% en s'adaptant avec les nouveaux outils

Résultats plutôt positifs : peu de décrochage, nous avons des nouvelles d'une très grande majorité de nos élèves et des organisations tenant compte du travail des parents.

- Phase 2 : distanciel et présentiel

Il y a eu des contraintes fortes liées aux lieux et au personnel. Par contraintes fortes, il s'agit de données impactant l'organisation.

Les lieux

La présence de moquette a nécessité de bâcher la classe de Mme Audinot. (Nous pensions pouvoir utiliser la classe ainsi mais les odeurs dégagées par les bâches étaient trop fortes). Un passage bâché a été préparé pour rendre possible un accès à l'intérieur pour aller au préau. Il était nettoyé et désinfecté tous les jours.

Dans le protocole sanitaire, l'aspirateur était interdit. M Schoettl précise que la moquette n'est pas interdite.

Mme Pais indique que cela a réduit l'espace de travail disponible à l'école et amener à déplacer sa classe au foyer des bois.

Le personnel - 1 personne ne pouvant plus travailler à l'école car à risque

Il y avait donc 3 lieux à nettoyer et une impossibilité d'embaucher du personnel en plus.. Véronique a augmenté son nombre d'heures travaillées.

Cela a nécessité la mise en place d'un emploi du temps tenant compte de ces contraintes et obligeant une classe sur 2 en élémentaire à être à distance les lundis et jeudis et la classe en présentiel en maternelle uniquement les 4 matins.

La priorité de l'Éducation Nationale étant de privilégier les niveaux de GS, CP et CM2.

Les enseignants ont assuré sur cette période, un enseignement en présentiel et à distance.

- Phase 3 :

Il a fallu organiser cette fois le retour de tous les élèves en tenant compte du nouveau protocole en évitant le croisement des groupes.

Il a été décidé de garder les 3 lieux, obligeant ainsi certains jours les enseignants à rester sur place le temps du déjeuner.

Le bilan est positif en élémentaire, car nous avons réussi à faire travailler à distance tous les élèves dans l'ensemble et il y a eu un bon suivi des parents. Mme Gicquel constate qu'en maternelle, quelques familles ont donné peu de nouvelles et peu de retour sur le travail proposé, que certains parents semblent avoir privilégié le

suivi du travail des aînés dans les fratries. Elle remarque, en cette fin d'année que quelques enfants ont perdu des compétences et des connaissances.

Les apprentissages sont importants à tous les niveaux.

Certains parents ne lisent pas les consignes avec attention, certains ont demandé des travaux en plus..

Mme Pais a apprécié le travail en duo école/mairie pour se concerter sur les infos à diffuser auprès des parents. Elle a été invitée à 3 conseils municipaux (2 en distanciels et 1 en présentiel) pour aborder la mise en place des différents protocoles et le retour à l'école relayant ainsi le travail de l'équipe enseignante.

M Schoettl précise que nous avons eu à gérer une situation inédite.

Mme Pais indique que les dossiers pour certains enfants en difficulté ont été traités en respectant le calendrier initial.

Ainsi, il y a eu 3 équipes éducatives avec le RASED pendant la période de classe à distance. (en visioconférence)

Les 2 dossiers MDPH ont été déposés dans les délais afin de permettre leur étude et la présence d'une AESH (Accompagnant-e-s d'élèves en situation de handicap) pour la rentrée.

Sabine souligne l'aide précieuse, très professionnelle de Véronique Flamigni avec les maternelles durant la phase 2. L'équipe approuve, elle a apprécié également son aide en élémentaire tout au long de l'année.

3) Préparation de la rentrée 2020/2021

Nous n'avons pas de consignes précises à ce jour et nous attendons le protocole qui sera à appliquer à la rentrée.

4) Les projets à l'école

- **Le projet d'école**

Le projet d'école est reconduit pour l'année prochaine. Il fera l'objet d'un bilan et pourra être modifié en fonction des résultats aux évaluations nationales. Mme Pais précise qu'elles auront lieu en CP et en CE1 et assez tôt dans l'année.

- **Le plan numérique**

Après un premier plan, il y a 4 ans qui a permis d'équiper l'école de 14 tablettes. Un deuxième plan est en cours. Il s'agit en priorité d'acheter un TNI en maternelle et de renouveler l'équipement informatique : achat d'un ordinateur Apple pour piloter les tablettes Ipad et d'ordinateurs pour les tableaux numériques.

- La fresque (suite)

La 2ème partie a débuté grâce aux idées des CM mais elle sera à prévoir pour 2021 en faisant à nouveau appel à la plateforme Trousse à projet.

- la bibliothèque - BCD

Après 4 ans, nous arrivons vers la finalisation. La plupart des livres sont référencés sur une plateforme. Un grand Merci Mmes Corre et Wegnez pour leur aide précieuse. Une réflexion est en cours pour essayer de trouver un fonctionnement qui ne soit pas porté uniquement par l'équipe enseignante.

Il faudra aussi envisager l'achat de livres récents afin de la rendre attractive. L'école récupère les livres en bon état.

- La sortie de fin d'année des élèves de la maternelle

Ces élèves n'ont pas pu profiter de leur sortie de fin d'année avec leur maitresse. Elle sera reportée à la rentrée, en septembre. Les CP retrouveront Sabine Gicquel et les PS resteront avec Mme Pais ce jour-là.

5) Les aménagements à l'école

L'aire de jeu est en fonctionnement, l'autorisation a été accordée.

M Schoettl demande la liste des travaux à réaliser pendant les vacances.

Il précise qu'il a fait vérifier les chauffe-eaux car ils n'avaient pas fonctionné pendant le temps du confinement.

Mme Pais rappelle qu'il n'y a pas eu d'investissement en mobilier depuis au moins 4 ans. Il faudra le prévoir et envisager des tables individuelles plutôt que doubles et du matériel réglable de préférence à la taille des enfants. Cela sera étudié prochainement.

Mme Pais remercie les parents qui ont donné du matériel à l'école lors des déménagements dans leur société (classeurs, papier...) Ils trouvent une seconde vie à l'école.

6) Le périscolaire

Mme Pais rappelle qu'à 16h30, les élèves repartent avec leurs parents, certains prennent le bus et d'autres restent à l'école où ils pourront goûter puis aller à l'étude ou participer aux activités périscolaires.

Les enseignantes demandent que les parents fassent un mot systématiquement pour informer d'un départ seul de l'école. La directrice ne peut pas refuser mais

elle peut signaler les risques encourus. Mme Païs rappelle que les trottoirs sont petits et qu'il est possible, en le demandant gentiment, de traverser la cour pour rejoindre la Petite Ferme.

Mme Pais précise que les parents ne doivent pas s'adresser aux enseignantes pour tout ce qui concerne la cantine ou la garderie. Il est bon de prévenir mais l'équipe enseignante n'annule pas les repas et ne transmet pas l'information à la mairie. L'information doit être communiquée à la mairie et, pour information, à l'enseignante de la classe.

Il est important que les parents soient précis dans leurs messages et indiquent les dates exactes pour les commandes des repas (ne pas écrire la semaine prochaine...)

Une organisation plus rigoureuse mais qui permettrait de pérenniser ce dispositif périscolaire très souple est en cours de réflexion pour assurer la sécurité, la tranquillité de tous et tâcher de répondre au mieux aux besoins de chacun.

Fin du Conseil à 19h30

L'équipe enseignante remercie chaleureusement l'ensemble des membres du conseil d'école et les parents pour leur touchante attention et souhaite à tous des vacances ressourçantes.